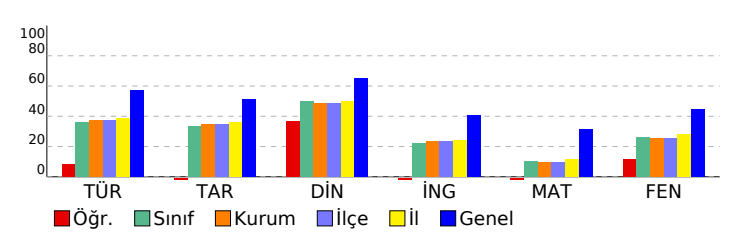


| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YİĞİT HEMŞİN  |                   |            |           | 175    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 216,170         | 332,910    | 77        | 163    | 163  | 178   | 15641 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 201    | 201  | 216   | 16683 |
| Katılımlar:   |                   |            | 96        | 203    | 203  | 218   | 16786 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 10     | 1,67  | 8        | ▼ 7,23     | ▼ 7,53     | ▼ 11,41    |
| Tarih         | 10   | 0     | 5      | -1,67 | -17      | ▼ 3,35     | ▼ 3,48     | ▼ 5,14     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 4,99     | ▼ 4,89     | ▼ 6,54     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 4      | -0,33 | -3       | ▼ 2,19     | ▼ 2,32     | ▼ 4,05     |
| Matematik     | 20   | 1     | 4      | -0,33 | -2       | ▼ 2,01     | ▼ 1,98     | ▼ 6,24     |
| Fen           | 20   | 3     | 2      | 2,33  | 12       | ▼ 5,24     | ▼ 5,14     | ▼ 8,87     |
| Toplam:       | 90   | 15    | 29     | 5,33  | 6        | ▼ 25,02    | ▼ 25,33    | ▼ 42,24    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DccAaDCa cbd Bcda      |
| Cevap Anh.    | A DBDACDCDBAACBBADCAD  |
| Sözel (TAR)   | bcaaaa                 |
| Cevap Anh.    | A ADCDCABBDAB          |
| Sözel (DİN)   | BBDACcccc              |
| Cevap Anh.    | A BBBDACDDBA           |
| Sözel (İNG)   | cBada                  |
| Cevap Anh.    | A ABDBDCBCDA           |
| Sayısal (MAT) | Bddddd                 |
| Cevap Anh.    | A BABBCBACBACBDBDDADBD |
| Sayısal (FEN) | cC c C D               |
| Cevap Anh.    | A ACAACCBDDBCADBDDBCAB |



| 8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI  |   |   |   |     |   |   |    |
|---|---|---|---|-----|---|---|----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |   |   |    |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |   |   |    |
| Türkçe  |   |   |   | S   | D | Y | B% |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |    |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |   |   |    |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |    |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |   |   |    |
| Tarih   |   |   |   | S   | D | Y | B% |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Mondros Ateşkes Antlaşması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Misakımilli nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka             | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarısını olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |   |   |    |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   | S   | D | Y | B% |
| Hız. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |   |   |    |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Hz. Şuaıyb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |   |   |    |
| İngilizce   |   |   |   | S   | D | Y | B% |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı           | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Students will be able to talk about their Internet habits.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Students will be able to follow a phone conversation.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Students will be able to exchange information about the Internet.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Students will be able to write short and simple conversations.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |   |   |    |
| Matematik   |   |   |   | S   | D | Y | B% |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |    |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımlarına ayırır.  | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |   |   |    |
| Fen   |   |   |   | S   | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |    |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |